

授業科目等の概要

#REF!																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			CAD操作	AutoCADの2次元操作を習得し、オートデスク認定資格プログラム AutoCADユーザーの資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○		○		
2	○			情報概論	これからの情報社会を生き抜く学生たちに、情報活用能力の養成を目的とした授業を行う。情報活用の実践力、情報の科学的な理解、情報社会に参画するモラルなど。	1年・通	32		○			○		○		
3	○			検定対策	日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 (Word、Excel、PPT) の対策科目である。	1年・通	32		△	○		○		○		
4	○			Excel	Excelの操作を習得し、日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 表計算の資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○			○	
5	○			Word/文書デザイン	Wordの操作を習得し、日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 文書デザイン検定試験の資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○			○	
6	○			PPT	PowerPointの操作を習得し、情報処理技能検定試験 プレゼンテーション作成検定試験の資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○			○	
7	○			プログラミング基礎	ビジュアルプログラミング言語 (Scratch) でゲームなどを作ることで、プログラムの基本構造である順次、分岐、反復を習得し、プログラミングの基礎知識を身に養わせる。	1年・前	32		△	○		○			○	
8	○			外国語	コミュニケーションスキルを身に着けるために、日本語を習得する。	1年・通	96		○	△		○		○		
9	○			BZ実務マナー	日本社会で必要となるビジネスマナー (挨拶、表情、身だしなみ、言葉遣い、態度) を習得する。	1年・通	32		○	△		○			○	
10	○			就職ガイダンス	#REF!	1年・通	32		○	△		○		○		
11	○			情報数学	一般企業では論理的思考力が常に求められるため、本科目の演習を通して論理的思考を数学の演習で養う。特に、物事を順序立てて、筋道を立てて考える論理的思考力を養う。	1年・通	32		△	○		○		○		
12	○			LHR	学生への連絡事項の通知など。	1年・通	32		○			○		○		
13	○			CAD操作	AutoCADの2次元操作を習得し、オートデスク認定資格プログラム AutoCADユーザーの資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○		○		

14	○		情報概論	これからの情報社会を生き抜く学生たちに、情報活用能力の養成を目的とした授業を行う。情報活用の実践力、情報の科学的な理解、情報社会に参画するモラルなど。	1年・通	32		○			○	○						
15	○		検定対策	日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 (Word、Excel、PPT) の対策科目である。	1年・通	32		△	○		○	○						
16	○		Excel	Excelの操作を習得し、日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 表計算の資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○		○					
17	○		Word/文書デザイン	Wordの操作を習得し、日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 文書デザイン検定試験の資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○			○				
18	○		PPT	PowerPointの操作を習得し、日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 プレゼンテーション作成検定試験の資格取得を目指す。	1年・通	32		△	○		○		○					
19	○		HTML (Webデザイン)	Webページ作成に必要なHTMLを習得し、日本情報処理検定協会主催のホームページ作成検定試験の資格取得を目指す。	1年・後	32		△	○		○				○			
20	○		外国語	コミュニケーションスキルを身に着けるために、日本語を習得する。	1年・通	96		○	△		○		○					
21	○		BZ実務マナー	日本社会で必要となるビジネスマナー（挨拶、表情、身だしなみ、言葉遣い、態度）を習得する。	1年・通	32		○	△		○		○					
22	○		就職ガイダンス	日本で就職するためのガイダンスを行い、履歴書作成、採用面接などの指導を行う。	1年・通	32		○	△		○		○					
23	○		情報数学	一般企業では論理的思考力が常に求められるため、本科目の演習を通して論理的思考を数学の演習で養う。特に、物事を順序立てて、筋道を立てて考える論理的思考力を養う。	1年・通	32		△	○		○		○					
24	○		LHR	学生への連絡事項の通知など。	1年・通	32		○			○		○					
25	○		CAD操作	AutoCADの2次元操作を習得し、オートデスク認定資格プログラム AutoCADユーザーの資格取得を目指す。	2年・通	32		△	○		○		○					
26	○		検定対策	日本情報処理検定協会主催の情報処理技能検定試験 (Word、Excel、PPT) の対策科目である。	2年・前	32		△	○		○		○					
27	○		Webデザイン	Webページ作成に必要なJavascriptを習得し、プログラミング能力検定 (Javascript) の資格取得を目指す。	2年・通	32		△	○		○				○			
28	○		ロボット制御	Scratchビジュアルプログラム言語を使ってモーター、センサーを制御してmBotを動作させる。	2年・前	32		△	○		○		○					
29	○		Python	プログラミング初心者でも比較的理解しやすいPythonを習得してゲームを作成する。	2年・通	32		△	○		○		○					

30	○		VBA	VBAを使用してExcel入力の自動化を習得する。	2年・通	32		△	○		○								
31	○		コミュニケーションスキル	コミュニケーションスキルを身に着けるために、日本語を習得する。	2年・通	96		△	○		○		○						
32	○		BZ実務マナー	日本社会で必要となるビジネスマナー（挨拶、表情、身だしなみ、言葉遣い、態度）を習得する。	2年・通	64		△	○		○								○
33	○		LHR・就職支援	学生への連絡事項の通知など。	2年・通	32		○			○		○						
34	○		簿記	ビジネスで必要な簿記を習得させて、日商の簿記初級の資格取得を目指す。	2年・通	32		○	△		○		○						
35	○		ものづくり実務	企業から講師を招いて、会社の業務内容や必要スキルなどの説明を行う。	2年・通	32		○	△		○	○							○
36	○		CAD操作	AutoCADの2次元操作を習得し、オートデスク認定資格プログラム AutoCADユーザーの資格取得を目指す。	2年・通	32		△	○		○		○						
37	○		Office 応用	1年生と2年生で学んできたOffice操作能力を生かして、外部で行っているポスター募集などに応募する。	2年・通	32		△	○		○		○						
38	○		Webデザイン	Webページ作成に必要なJavascriptを習得し、プログラミング能力検定 (Javascript)の資格取得を目指す。	2年・通	32		△	○		○								○
39	○		卒業研究	IT（情報ビジネス）学科で学んだスキルで、各自のテーマで研究し最終日に発表会を開く。	2年・後	64		△	○		○		○						
40	○		Python	プログラミング初心者でも比較的理解しやすいPythonを習得してゲームを作成する。	2年・通	32		△	○		○		○						
41	○		VBA	VBAを使用してExcel入力の自動化を習得する。	2年・通	32		△	○		○								○
42	○		コミュニケーションスキル	コミュニケーションスキルを身に着けるために、日本語を習得する。	2年・通	32		△	○		○		○						
43	○		BZ実務マナー	日本社会で必要となるビジネスマナー（挨拶、表情、身だしなみ、言葉遣い、態度）を習得する。	2年・通	64		△	○		○								○
44	○		LHR・就職支援	学生への連絡事項の通知など。	2年・通	32		○			○		○						
45	○		簿記	ビジネスで必要な簿記を習得させて、日商の簿記初級の資格取得を目指す。	2年・通	32		○	△		○		○						

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。